



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

DIRECCIÓN DE RELACIONES
INTERNACIONALES
VICERRECTORÍA DE VINCULACIÓN
Y COMPROMISO PÚBLICO

COIL

Collaborative Online International Learning

Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea



COL acrónimo

¿Qué significa?

C**Collaborative / colaborativo:**

Grupos de estudiantes de ambas universidades trabajando en torno a proyectos conjuntos o estudios de caso.

O**Online / en línea:**

Trabajo remoto que permite el manejo de herramientas virtuales en ambientes profesionales.

I**International / internacional:**

Aprendizaje intercultural mediante el trabajo en equipo entre estudiantes de diferentes países y culturas, llevando el mundo al aula de clases.

L**Learning / aprendizaje:**

Desarrollo de competencias laborales en entornos multiculturales.

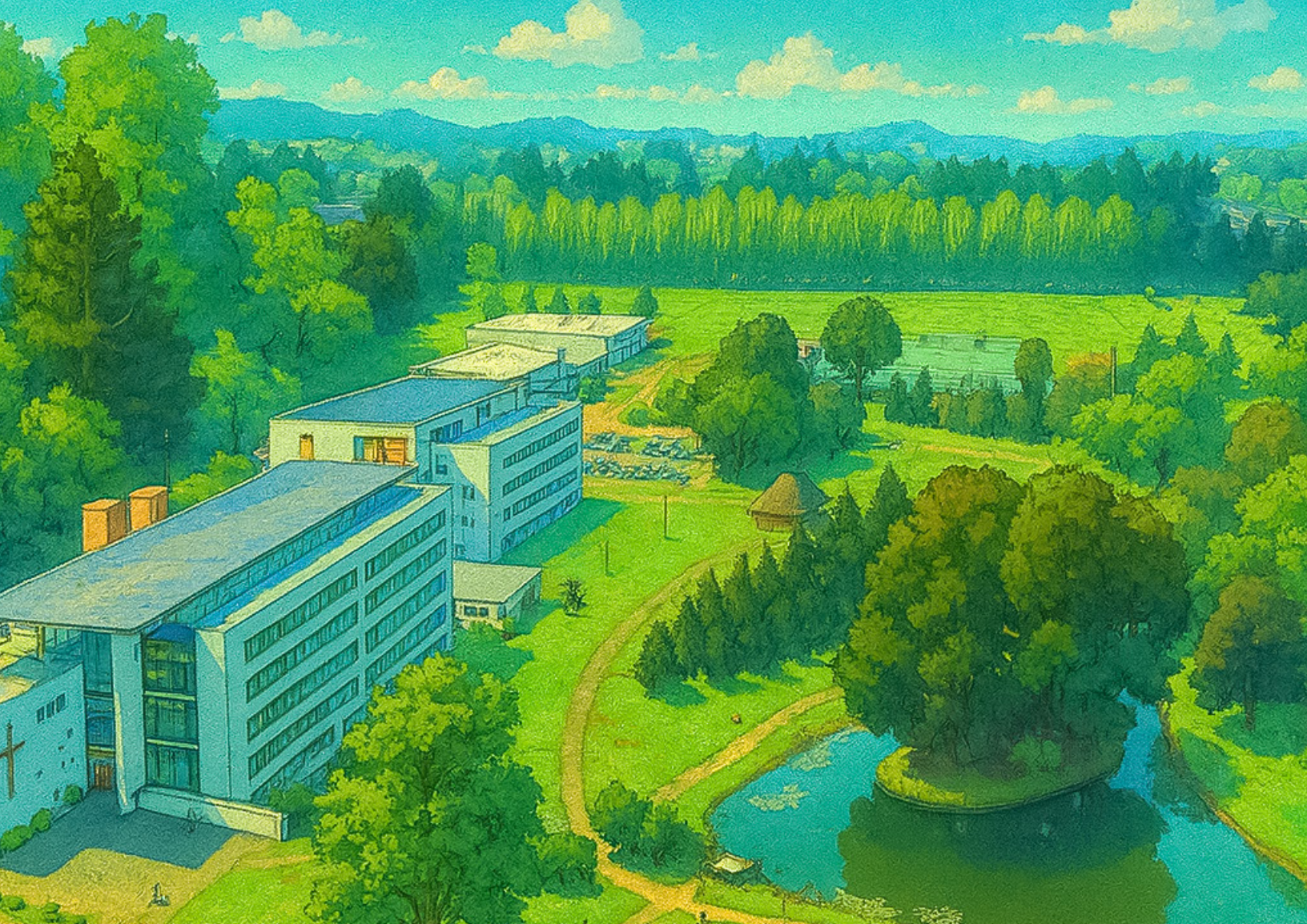
¿Qué es COIL?

2

COIL es un enfoque innovador de enseñanza y aprendizaje en el aula, que permite conectar a estudiantes y profesores de diferentes culturas para aprender, discutir y colaborar entre sí. Centrado en el desarrollo de capacidades interculturales, COIL entrega una experiencia intercultural significativa para todas y todos los involucrados en el proceso de enseñanza y aprendizaje, propiciando la generación de entornos de aprendizaje internacional y colaborativos en línea.



Docentes UCT
explicando que
es COIL



¿Cómo se implementa COIL?

3

Un proyecto COIL requiere mirar el programa de asignatura, resultados de aprendizaje esperados y los contenidos a entregar, a fin de planificar de manera conjunta con el/la docente par la experiencia, trabajando siempre bajo la directriz de la DRI de la UC TEMUCO.

1º Contraparte internacional (para académico/a de universidad extranjera)

Trabaja con alguien que conozcas o encuentra un/a docente a través de la Dirección de Relaciones Internacionales

2º Diseña tu plan de trabajo

Inicia la colaboración con tu contraparte diseñando —en conjunto— una planificación de trabajo que lleve a tus estudiantes a desarrollar, en grupos de trabajo formados por ambas universidades, las actividades propuestas. Estas pueden ser:

- **Proyectos colaborativos**
- **Análisis de una problemática global**
- **Investigaciones conjuntas**
- **Estudios de caso**
- **Simulaciones y/o juego de roles**
- **Propuesta de soluciones frente a retos mundiales**
- **Intercambio de conocimiento abordado desde diversas realidades**

3° Revisión y/o adaptación del programa de asignatura

Para ejecutar el proyecto COIL durante el semestre escogido, es importante considerar:

- **Número de sesiones (sincrónicas/asíncronas)**
- **Secuencia de los contenidos**
- **Actividades**
- **Evaluación**
- **Plataforma tecnológica a utilizar**

Recuerda:

Para ser considerado un proyecto COIL, este debe ser implementado durante 4 a 12 semanas, además de entregar un nuevo significado contextual a los temas a tratar, proporcionando a las y los estudiantes experiencias significativas para desarrollar la conciencia intercultural.

4° Implementación y evaluación de la experiencia

En el transcurso de la experiencia COIL, las y los estudiantes trabajarán explorando juntos/as —en equipos internacionales— los temas de estudio, incluyendo sus respectivas culturas, tradiciones y perspectivas para —posteriormente— desarrollar una actividad colaborativa.

Una vez terminado el proyecto, las y los estudiantes deben presentar y compartir su producto colaborativo con la comunidad en línea, lo que puede incluir presentaciones, informes, videos u otros medios.

Al momento de evaluar la experiencia COIL, es muy importante contar con las percepciones de todas/os las/os involucradas/os, lo que contribuirá a la mejora continua de nuevas versiones.

Recuerda

Para asesoría en la evaluación cuentas con ayuda del CINAP y la DRI.



Beneficios

4

Estudiantes:

1. Intercambio cultural.

La exposición a diversas perspectivas y contextos culturales permite enriquecer la comprensión del mundo, fomentando así la tolerancia y el respeto intercultural.

2. Ampliación de la red de contactos.

La generación de nuevos vínculos abre oportunidades hacia futuras colaboraciones, propiciando el intercambio de conocimientos y posibles conexiones laborales.

3. Desarrollo de habilidades interpersonales.

El trabajo en línea con estudiantes de diferentes contextos permite fomentar la empatía, adaptabilidad y la capacidad de trabajar en entornos multiculturales.

4. Mejora de habilidades tecnológicas.

A través de la comunicación virtual, COIL fomenta el manejo de plataformas colaborativas en línea, así como la resolución de problemas tecnológicos.

5. Mejora de habilidades del idioma inglés.

Metodología propicia oportunidades significativas de interacción y colaboración con hablantes nativos y no nativos del idioma.

Docentes:

1. Enseñanza y desarrollo profesional en un ambiente colaborativo internacional.

2. Oportunidades de mejora de tu asignatura, brindando a tus estudiantes un entorno de aprendizaje mejorado e innovador.

3. Incremento del conocimiento sobre cuestiones pedagógicas, integrando nuevos y diversos puntos de vista, tales como estrategias didácticas, métodos de evaluación, adaptaciones curriculares y/o tecnología educativa.

4. Visibilidad y reconocimiento internacional, capaz de generar oportunidades de investigación, colaboración en proyectos conjuntos y participación en conferencias internacionales.

Roles en proyectos COIL

5

Rol Institucional

Fomentar el compromiso de todas y todos las/os involucradas/os. Para ello, la Universidad Católica de Temuco trabajará desde:

- **Dirección de Relaciones Internacionales:**

Búsqueda y coordinación con pares internacionales en universidades extranjeras.

- **Centro de Innovación en Aprendizaje Docencia y Tecnología Educativa:**

Asesorando y entregando el soporte pedagógico y/o tecnológico necesario para el diseño, medición y analítica del proyecto.

- **DDEC:**
Asesoría Curricular.

Rol docente

- Planificar y preparar actividades colaborativas con par extranjero/a.
- Alinear propuestas con resultados de aprendizaje esperados por asignatura.
- Guiar a estudiantes durante todo el proceso.
- Evaluar la experiencia COIL.
- Proveer insumos para retroalimentación permanente.
- Gestionar —durante todo el proceso— el proyecto COIL con la Dirección de Relaciones Internacionales y CINAP.

Rol estudiante

- Colaborar con sus pares extranjeros en los grupos de trabajo asignados.
- Compromiso activo en la implementación del proyecto en todas sus fases: discusiones, actividades asignadas y cumplimiento de plazos establecidos.
- Resolución de problemas en equipo, abordando desafíos y obstáculos de manera conjunta, fomentando un ambiente de apoyo y respeto mutuo.



Reconocimientos

6

Certificación Académica

Los Cursos COIL son RECONOCIDOS en la UCT en los compromisos académicos como tipo B, Mejoramiento indicadores de docencia, en concreto como B.1- Implementación o seguimiento de procesos de transformación de cursos. Para que sea considerado como transformación de curso, debe haber sido modificado al menos 4 semanas de clase o un módulo/unidad.

Contacto:

interencasa@uct.cl
rrii@uct.cl

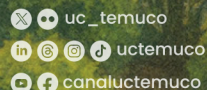
Síguenos

-  @uctinternacional
-  UC Temuco Internacional
-  @rrii_uct

más información:



visita nuestra web:



uctemuco.cl